



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013
Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico **PROGRESSI**

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

ALLEGATO 3 – LINEA AIUTIAMOCI

PROPOSTA PROGETTUALE

Codice proposta: CAIS024009_AI_01

codice meccanografico istituzione scolastica CAIS024009



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

ALLEGATO 3 – PROPOSTA PROGETTUALE LINEA AIUTIAMOCI

<i>Dati identificativi del Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica firmatario della richiesta</i>	
Cognome	PISANU
Nome	VINCENZA
Codice fiscale	PSNVCN57R41H974A
Indirizzo e-mail	vincenza.pisanu@iismarconilussu.edu.it
Recapito telefonico	0709339098

<i>Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante</i>	
Denominazione	IIS MARCONI LUSSU
Codice fiscale	91024830928
Codice Meccanografico	CAIS024009
Comune	SAN GAVINO MONREALE

<i>REFERENTE SIL (Nominativo da abilitare per la rendicontazione dell'intervento sul SIL Sardegna)</i>	
Nome e Cognome	DOTT.SSA FRANCESCA RESCALDANI
Codice Fiscale	RSCFNC79E42H856S

A1. TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
CONVERGENZE

A2. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
Inserire una sintesi della proposta progettuale
<p>Il progetto si propone di pianificare interventi efficaci finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica e strutturare processi educativi e formativi che facilitino l'inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti. Intende configurare una rete di interventi integrati con le iniziative curricolari ed extracurricolari previste nel PTOF e con le azioni di miglioramento dell'offerta formativa rese possibili dal PNRR. Nello specifico il progetto viene ideato nella consapevolezza che occuparsi di dispersione vuol dire considerare l'istruzione non solo come un processo didattico ma anche come un processo di vita che, si delinea all'interno di contesti complessi e articolati perduranti per tutto l'arco della crescita. Ciò determina la necessità di individuare e costruire azioni di supporto alla formazione del sé che, attraverso sinergie condivise, siano in grado di agire sulle capacità sociali, cognitive ed emotive degli studenti più deboli e, quindi, di arginare almeno in parte il fenomeno dell'abbandono scolastico.</p> <p>Alla luce di tali presupposti, si propongono azioni progettuali che necessitano di una figura professionale specializzata in ambito psicologico, che si rivolga alle diverse componenti della scuola (studenti, docenti, ata, genitori) per interazioni mirate al supporto psichico, mentale e orientativo e che affianchi anche le iniziative specifiche previste dalla linea 1.4 del PNRR, in particolare le azioni di mentoring rivolte agli studenti e quelle di orientamento per le famiglie. Nel contempo, verranno messi in atto interventi di affiancamento al referente di istituto per il bullismo (elemento considerato come una delle cause del fenomeno della dispersione esplicita), attività di sportello d'ascolto, azioni di formazione per i docenti mentoring, incontri con le famiglie, attività di condivisione con la funzione strumentale per l'inclusione.</p> <p>Le attività verranno articolate nei tre plessi di Via Tommaseo (sede centrale), Via Paganini e Viale Regina Margherita, e si declineranno attraverso linee di azione, da affiancare agli altri progetti previsti nella scuola in sinergia con gli obiettivi del PdM e del Ptof dell'Istituto nonché con le linee progettuali del PNRR.</p>

A3. GRADO DI SCUOLA
Indicare se la proposta progettuale è destinata alla scuola Primaria, alla scuola Secondaria di I grado o alla scuola



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Secondaria di II grado
SECONDARIA DI SECONDO GRADO

A4. FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE
Indicare le figure professionali previste, la distribuzione oraria e il cronoprogramma per ciascuna di esse in relazione con il totale orario annuo massimo previsto di 500 ore
FIGURA PROFESSIONALE: PSICOLOGO-
ORE TOTALI 500 - DAL 10 OTTOBRE 2023_ AL 8 GIUGNO 2024 ORE TOTALI 500 – DAL 15 SETTEMBRE 2024 AL 10 GIUGNO 2025 ORE TOTALI 500 – DAL 15 SETTEMBRE 2025 AL 10 GIUGNO 2026_____.

A5. NUMERO MEDIO DEGLI STUDENTI SU CUI SARÀ EFFETTUATO L'INTERVENTO NEL SINGOLO ANNO SCOLASTICO DEL TRIENNIO
Inserire il numero complessivo dei destinatari
30 STUDENTI PER OGNI ANNO SCOLASTICO

A6. IMPORTO DELLA SOVVENZIONE RICHIESTA
Inserire l'importo richiesto (massimo euro 40.000,00)
40.000

A7. ANNUALITÀ
Indicare le annualità per le quali è presentata la proposta progettuale. La prima annualità deve sempre essere quella dell'a.s. 2023-24
Annualità 2023-2024: ore previste: 500 (massimo 500 ore) Annualità 2024-2025: ore previste: 500 (massimo 500 ore) Annualità 2025-2026: ore previste: 500 (massimo 500 ore)

A8. VALUTAZIONE QUALITATIVA PROGETTUALE (Riferimento alla SCHEDA D – CRITERI DI VALUTAZIONE)		
Qualità e coerenza progettuale	EV4 - Chiarezza espositiva e correttezza delle informazioni contenute nell'analisi di contesto e nell'individuazione del fabbisogno della popolazione scolastica interessata	L'IIS "Marconi-Lussu", presenta nella sua offerta quattro indirizzi liceali: il Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico Opzione Scienze applicate, il Liceo delle Scienze Umane e il Liceo Linguistico. Tutti i percorsi liceali hanno durata quinquennale e si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno. L'istituto è positivamente impegnato sul fronte dell'integrazione e dell'inclusione degli studenti con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali (BES) di vario genere. Attualmente, inseriti nei diversi indirizzi liceali, trovano accoglienza e adeguato ascolto e supporto diversi studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e tanti studenti BES non ricadenti in specifiche categorie, ma che presentano comunque una situazione di svantaggio scolastico di varia origine.
	EV5 - Coerenza interna	Il progetto è volto a garantire alcuni degli obiettivi indicati nel PTOF e nel PdM ossia: a) la prevenzione del disagio e



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	dell'articolato rispetto agli obiettivi e alle finalità del progetto	<p>della dispersione scolastica; b) la promozione del successo formativo attraverso azioni volte al recupero degli studenti DSA, BES e portatori di bisogni educativi speciali; c) il sostegno ai docenti nella gestione delle dinamiche della classe; d) l'attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra i docenti, gli studenti e le famiglie; e) l'acquisizione della consapevolezza del sé attraverso azioni di <i>orientamento motivazionale</i>; f) la risposta ai problemi di sostegno agli studenti stranieri e di recupero sociale e cognitivo per gli studenti provenienti da situazioni di disagio familiare e sociale.</p> <p>Le linee di azione previste sono: 1) sportello di ascolto per supportare gli studenti che vivono situazioni di disagio sociale e familiare e per attivare azioni di orientamento; 2) azioni di <i>Teachers Training</i> per il supporto ai docenti nelle loro funzioni di orientatori e di mentoring; 3) attivazione di momenti di riflessione e dialogo nella classe; 4) incontri per le famiglie, utili a fornire strumenti di comunicazione e a creare un'intesa educativa fra insegnanti e genitori, aprendo la scuola al territorio; 5) collaborazione con il referente di istituto sul bullismo e sul cyberbullismo e con la funzione strumentale inclusione; 6) counseling per i docenti; 7) attività di prevenzione rispetto all'emergere di situazioni di disagio scolastico relazionale e didattico; 8) supporto agli alunni stranieri;</p>
	EV6 - Modalità di selezione dei destinatari	<p>I destinatari verranno selezionati in base alle indicazioni della funzione strumentale inclusione e dei consigli di classe, nonché in risposta alle richieste individuali e alle comunicazioni delle famiglie. Particolare attenzione verrà data ai ragazzi a rischio dispersione scolastica e ai ragazzi per i quali si registrano situazioni familiari di disagio o di povertà economica. Verrà dato spazio anche agli studenti stranieri al fine di facilitare l'inserimento nel gruppo classe e nella scuola.</p>
Innovazione, Efficacia, Sostenibilità, Trasferibilità	EV7 - Elementi innovativi con riferimento alle metodologie proposte	<p>L'innovazione del progetto si basa sui seguenti aspetti: a) predisposizione di strumenti compensativi adeguati e di strategie alternative per il lavoro scolastico degli studenti con disagi sociali e familiari; b) condivisione di strategie didattiche mirate, utili a garantire il successo formativo e a valutare i singoli casi; c) affiancamento alle azioni previste dal PNRR anche attraverso l'utilizzo delle nuove strumentazioni; d) diffusione e condivisione di materiali, strumenti e specifici percorsi di lavoro per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni con DSA e Bisogni Educativi/Speciali; e) supporto ai coordinatori di classe e alla funzione strumentale inclusione per l'elaborazione dei profili degli studenti in situazioni di disagio.</p>
	EV8 - Dimostrazione del potenziale conseguimento	<p>La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica, con una sempre</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	degli obiettivi progettuali	<p>maggior attenzione allo studente nella sua specificità e alle difficoltà individuali date dai diversi stili cognitivi e dal contesto di vita.</p> <p>Nel contempo, questo progetto può offrire un supporto fondamentale al curricolo di istituto potenziando le motivazioni legate all'apprendimento e sviluppando sentimenti positivi e collaborativi tra docenti e studenti e tra docenti e famiglie. Questi elementi creeranno migliori condizioni di inclusione, migliore analisi e misurazione degli apprendimenti, migliore scelta dei criteri di attribuzione del valore di ciascuno studente e quindi degli esiti scolastici, miglioramento della professionalità dei docenti e delle risorse interne alla scuola.</p>
	EV9 - Dimostrazione della potenziale continuità del progetto	<p>Diversi sono gli aspetti che giustificano e rendono attuabile il progetto nel corso del tempo, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">a) <i>La Sostenibilità didattica ed educativa:</i> il progetto è in linea con gli obiettivi a medio e lungo termine inseriti nel PdM d'istituto e si integra con le finalità del PNRR 1.4 e. Pertanto, basa le proprie azioni su processi di inclusione già attivati in seno alla scuola e sul coinvolgimento di tutti i soggetti del contesto scolastico di riferimento.b) <i>La Sostenibilità organizzativa:</i> verranno individuati i referenti tra i docenti interni; tutte le azioni verranno condivise in seno ai Consigli di classe e monitorate attraverso questionari di rilevazione dei risultati attesi e attività di condivisione dei risultati.c) <i>La Sostenibilità tecnica:</i> le informazioni relative agli orari dello sportello di ascolto e a tutte le attività previste verranno divulgate attraverso la pagina web della scuola. <p>Risulta evidente la ricaduta formativa di tutte le attività proposte: la linea di azione proposta può essere utile a perseguire quel processo di inclusione in grado di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, migliorando al contempo la qualità dell'offerta formativa. La possibilità che tale progetto venga proposto per un triennio garantisce l'efficacia e l'impatto positivo di tutte le azioni proposte.</p>
Coerenza con le finalità del PR	EV10 - Coerenza del progetto col campo d'intervento 149	<p>Il progetto è coerente con le linee indicate perché facilita i processi di apprendimento agendo sulla motivazione degli studenti e configurando possibili strategie utili a riflettere sulle cause della dispersione esplicita ed implicita. In sinergia con il corpo docente, lo psicologo può analizzare alcune variabili dell'abbandono scolastico, configurando azioni tese ad arginare il fenomeno.</p>
Risorse Umane, strumentali e Logistiche	EV11 - Adeguatezza delle Risorse Umane, Adeguatezza delle Risorse logistiche e	<p>L'istituto dispone di un'aula magna e un'aula conferenze; è dotato di una intranet con connessione ADSL. Tutte le aule sono dotate di LIM e PC, fondamentali per la costruzione di ambienti di apprendimento innovativi e per</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	strumentali	facilitare il coinvolgimento degli studenti nelle attività. Particolarmente diffusi, nello specifico, l'utilizzo di applicazioni social per <i>smartphone</i> , la creazione di <i>communities</i> sul web, anche su piattaforme dedicate al mondo della scuola, la condivisione di materiali sui cloud. La scuola ha attivato il cablaggio a banda larga e ha a disposizione 4 aule di Informatica; 1 laboratorio di lingue che si avvale di strumenti informatici e audiovisivi. Dal corrente anno scolastico, grazie ai finanziamenti della linea 4.0 PNRR, la scuola potrà usufruire di ulteriori laboratori, PC e strumentazioni tecnologiche.
--	--------------------	---

I dati contenuti nel presente formulario sono dichiarati con la consapevolezza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000.

Data 14 settembre 2023

Firma digitale del Dirigente Scolastico

Il dichiarante

(firmato digitalmente)

Documento firmato digitalmente in conformità alle disposizioni di cui al d.lgs. 7 marzo 2005 n.82, codice dell'amministrazione digitale I documenti sottoscritti mediante firma digitale costituiscono copia originale ad ogni effetto di legge ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. Ai sensi del 1° comma dell'art. 45 del D.Lgs. 82/2005. I documenti trasmessi ad una pubblica amministrazione con qualsiasi mezzo telematico o informatico idoneo ad accertarne la fonte di provenienza, soddisfano il requisito della forma scritta e la loro trasmissione non deve essere seguita da quella del documento originale.